IKC it Anker

IKC-gids 2025-2026

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school IKC it Anker.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van IKC it Anker

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC it Anker
Quaestiusstrjitte 15
9035EB Dronryp

0517232000
http://www.itanker.nl
itanker@cbo-nwf.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vincent Achterberg	itanker@cbo-nwf.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslan
Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2066

Samenwerkingsverband

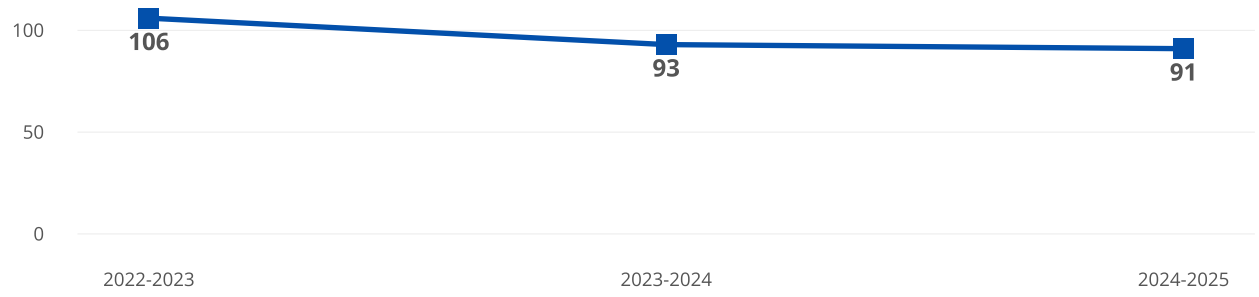
Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101

Aantal leerlingen

2024-2025

91

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen	Lef
Toegankelijk	Volop in beweging

Missie en visie

Op IKC it Anker staat het kind centraal

IKC It Anker is een christelijke basisschool. Op IKC It Anker mogen wij onszelf zijn en voelen ons veilig. Wij hebben vertrouwen en stralen enthousiasme uit. We leren van elkaar, met elkaar, hebben oog voor elkaars talenten en benutten deze. Leerlingen en personeel zijn en voelen zich verantwoordelijk voor IKC It Anker. In onze communicatie zijn wij duidelijk in onze verwachtingen naar elkaar (team/ouders/leerlingen en externe professionals). Wij communiceren als een team. In 2025 staat IKC It Anker bekend om aandacht en ruimte voor de ontwikkeling van het individuele kind, door gebruik te maken van hun talenten. De organisatie van het onderwijs kenmerkt zich door het samenwerken en leren van elkaar door middel van groepsdoorbrekend en vakoverstijgend werken. It Anker vindt het heel belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. In het logo van de school kun je dan ook een blij kindergezicht zien. We vinden het erg belangrijk dat kinderen zich veilig en geborgen weten en zorg voor elkaar dragen. Alleen dan gaan ze blij en met plezier naar school. De jaren dat een kind op de basisschool zit zijn medebepalend voor hun verdere ontwikkeling.

Naast de leerkrachten zijn ouders daarbij erg belangrijk. In de vlag van de school zijn dan ook gezichten van kinderen en volwassenen te zien. Het moet uitdrukken dat volwassenen en kinderen samen de school vormen. Samen willen we het beste voor de kinderen. Samen de zorg voor onze kinderen dragen is ons doel. We hechten daarom grote waarde aan een goede samenwerking met ouders. Samen staan we sterk! We willen midden in de wereld staan, een open gemeenschap zijn, waar iedereen welkom is. Het ontwerp van ons logo is speels, kleurrijk en vrolijk. Dit zijn we en dit willen we graag uitstralen. We hopen dat u ons herkent in het logo.

Identiteit

Identiteit

IKC It Anker is een moderne, open, Christelijk IKC waar we door de unieke samenwerking tussen opvang en onderwijs de best mogelijke ontwikkeling voor ieder kind willen realiseren. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom op ons IKC. Op ons IKC is de Bijbel de inspiratiebron voor de omgang met God, de naaste en de omringende wereld, voor al ons handelen. De dagopening is veelal gericht op verhalen uit de Bijbel, we starten met gebed en gedurende het jaar is er aandacht voor christelijke feesten. De sfeer in school is veilig en vertrouwd. We streven er naar dat kinderen met plezier naar school gaan. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan.Ons IKC wordt bezocht door kinderen van verschillende achtergronden. We leven in een gemeenschap waar we met respect voor verschillende meningen en overtuigingen met elkaar omgaan. We streven ernaar dat kinderen zich gewaardeerd voelen zoals ze zijn.We hanteren in ons onderwijs vier sleutelwoorden: Vertrouwen Lef In beweging Toegankelijk

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
godsdienstige vorming	2 u 00 min	2 u 00 min
werken met ontwikkelingsmateriaal	7 u 15 min	7 u 15 min
rekenen en wiskunde	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Fries	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs/Muzikale vorming	8 u 00 min	8 u 00 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	3 u 15 min	3 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 00 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
ICT						
Schrijven	1 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min		
pauze	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Fries	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Open ruimte die ook gebruikt wordt als leerplein.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Muziek

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op IKC It Anker werken we met vaste invalkrachten. Onze invalpool is stichtingsbreed georganiseerd, vanuit ons kantoor worden invalkrachten ingezet.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Peuters met een VVE indicatie kunnen ook bij ons terecht. Zij draaien mee met de andere peuters en krijgen waar nodig extra aandacht/begeleiding. De peuters eten dan samen hun brood en volgen daarna nog een programma tot 14.00 uur.

De openingstijden voor peuters met een VVE indicatie zijn: Dinsdag en donderdag van 8.00 uur tot 14.00 uur en vrijdag van 8.00 uur tot 14.00 uur.

Wij kunnen op dinsdag en donderdag de hele dag peuteropvang bieden. Voor meer informatie kunt u contact met de school opnemen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze kwaliteitszorg wordt ontwikkeld, geïmplementeerd en geborgd door middel van de schoolmonitor. De schoolmonitor is een interactief systeem dat in alle lagen van onze organisatie een cruciale rol vervult om de organisatie sterker te maken. Schoolmonitor is de digitale oplossing rondom organisatieontwikkeling en kwaliteitsborging in het onderwijs en geeft ons grip op de ontwikkeling binnen de school en de scholen van de Stichting.

Het schoolplan voor het schooljaar 2019-2023 ligt op school ter inzage.

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn het de volgende projecten:

- Nieuwe methoden voor rekenen, Engels en technisch voortgezet lezen verder implementeren
- Methode voor Frysk Spoar 8 verder invoeren en een leerlijn voor het lezen opzetten.
- KiVa sociale vaardigheden verder implementeren schoolbreed, samen met de BSO
- IKC verder ontwikkelen en invlechten van de kinderopvang. Dit jaar o.a. de Visie en Missie aanpakken.
- Teambreed scholing voor nieuwe methode voor rekenen volgen.
- Methode voor digitale geletterdheid invoeren.

Een aantal trajecten worden over meerdere jaren uitgezet.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij gebruiken voor het bereiken van onze doelen en het zicht erop "De schoolmonitor". De schoolmonitor wordt door alle scholen van onze stichting gebruikt. Dit instrument wordt ingezet om de voortgang van het ontwikkelproces en de kwaliteit ervan de waarborgen. Afspraken worden vastgelegd en frequent geagendeerd om de voortgang te bespreken. Tevens worden in de jaarplanning studiebijeenkomsten georganiseerd om de doelen te bespreken en te evalueren. Waar nodig worden doelen bijgesteld. Dit gebeurt volgens het PDCA - cyclus (plan-do-check en act). Daarnaast maken wij twee keer per jaar een schoolanalyse gericht op de kwaliteit van ons onderwijs. Hierin worden interventies beschreven voor het vervolg van het schooljaar of voor het schooljaar daaropvolgend.

Zie document Zicht op Ontwikkeling

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Een POS ligt ter inzage op locatie!

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben een coördinator rekenen (Jeannette van der Meij) en taal (Dineke Holwerda) bij ons op school rondlopen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Een intern begeleider is aanwezig om kinderen en leerkrachten te ondersteunen op dit gebied.(Sigrid IJkema) Daarnaast is er binnen de stichting een begeleider aanwezig op het gebied van weerbaarheidstrainingen. (Francis Ros)

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Sigrid IJkema onze Intern Begeleider is ook gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Sportcoach

René Pauw

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zullen er de komende periode naartoe werken om de kinderen weerbaarder te maken. We gaan bekijken of we dit met een intern of extern bureau kunnen oppakken.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingenraad

Extra informatie

- Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?
- Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in een zogenaamd schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:
- Een korte typering van onze school.
- De kwaliteit van de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- De deskundigheid waarover onze school kan beschikken.
- De voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden. Het schoolondersteuningsprofiel van IKC it Anker ligt op school ter inzage voor u.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

We gebruiken sinds schooljaar 2023-2024 de Kanjertraining

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen weer tot leren komen en leerkrachten aan lesgeven. U kiest voor de Kanjertraining als u de sociale veiligheid belangrijk vindt en een prettig schoolklimaat voor kinderen wilt stimuleren. De training wordt zowel gegeven in psychologenpraktijken als in klassen op het basis- en voortgezet onderwijs. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining heeft u een duidelijke visie in handen voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

De Kanjertraining is opgenomen in de database voor effectieve jeugdinterventies.van het Nederlands Jeugdinstituut (NJi) als effectief volgens sterke aanwijzingen. Dat is de hoogst mogelijke erkenning. De methode kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS) dat erkend is door de Cotanen door de Onderwijsinspectiewordt gebruikt om de sociale veiligheid bij kinderen te meten. Het Kanjer Volg- en Adviessysteem (KanVAS) is gratis voor scholen met een geldige Kanjerlicentie.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn:

vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Qfeedback. Kanjerlijsten gebruiken wij hiervoor.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. IJkema	s.ijkema@cbo-nwf.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen u als ouder open tegemoet treden. Wij vinden regelmatig contact met ouders in het belang van de kinderen erg belangrijk. Daarom organiseren we verschillende contactmomenten. Hieronder beschrijven we ze kort.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolgids

Aan het begin van het schooljaar staat deze schoolgids op de website. In de gids staan alle dingen die voor u en voor onze school belangrijk zijn.

Website

Op de website verschijnt regelmatig nieuwe informatie. De kinderen, leerkrachten, school- activiteitencommissie, medezeggenschapsraad kunnen een bijdrage leveren aan de website www.itanker.nl. De website is vernieuwd in 2021.

Ouderportaal: **MijnSchool**

Op IKC It Anker werken we met het communicatiesysteem genaamd Social Schools. Social Schools is een ouderportaal, waarbij alleen de ouders van ons IKC toegang krijgen. Alle essentiële communicatie tussen de school en ouders verloopt via Social Schools. Daarnaast wordt u via Social Schools uitgenodigd om uw 10 minuten gesprekken in te plannen. Ook plaatsen we onze agenda items en hulpverzoeken aan ouders op dit ouderportaal. Ouders krijgen een mail met verzoek om hun eigen account aan te maken. Er is een app te downloaden zodat het ouderportaal bereikbaar is via een smartphone.

Facebook

U kunt ons ook volgen op Facebook. U kunt ons vinden op Facebook onder IKC It Anker.

Contactmomenten

Meerdere malen per jaar is er een ingepland contactmoment om met de leerkracht in gesprek te gaan. Aan het begin van het nieuwe schooljaar organiseren wij het startgesprek. Doel: een gezamenlijke basis leggen voor verbondenheid, vertrouwen en samenwerking. Ouders en kinderen zijn hierbij aanwezig. Als het nodig blijkt plannen we in november een contactmoment. De ouders en kinderen van groep 8 nodigen we in november en begin februari uit voor een gesprek om het sociale welbevinden, de ontwikkelingen, de leerdoelen en leervragen en de keuze voor het voortgezet onderwijs te bespreken. Voor de andere groepen worden de ouders in februari uitgenodigd voor een 10 minutengesprek. Als er behoefte is kunnen natuurlijk tussendoor ook contactmomenten worden afgesproken tussen de leerkrachten, leerlingen en de ouders. Ook bestaat er gelegenheid het 2e rapport in juni/juli met de leerkracht te bespreken. Dit gebeurt op initiatief van de leerkracht als daartoe aanleiding is.

Huisbezoeken

Indien gewenst kan er een huisbezoek gepland worden. Dit kan op verzoek van de leerkracht of ouders.

Afspraak

U kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkrachten, intern begeleider of de directeur. Houdt er wel rekening mee dat vlak voor schooltijd niet een geschikt moment is om iets te bespreken. De kinderen vragen onze aandacht vanaf het moment dat de school ingaat.

Graag via Social Schools of telefonisch een afspraak maken.

Rapport

De leerlingen ontvangen elk schooljaar een rapport. Met dit vernieuwde rapport willen we een beeld geven van de leervorderingen en het functioneren van uw kind op school. We beseffen dat dit rapport geen volledig beeld van uw kind geeft. De in het rapport vermelde gegevens zijn gebaseerd op observaties door de leerkracht, het gemaakte werk en de toets resultaten. We vragen u dan ook de gegevens te bekijken in samenhang met de informatie die u in de loop van het schooljaar met de leerkracht uitwisselt. In februari en juni/juli krijgen de kinderen het rapport mee.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Contactpersoon bij klachten.

De vertrouwenspersoon van CBO-Noardwest Fryslân (algemene klachtenregeling):

mw. Adriaentsje Tadema

tel: 06-22970965

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- IKC raad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
De activiteitencommissie helpt bij het organiseren van bijzondere dagen.

De werkgroep plein houdt zich bezig met het vergroenen en openbaar maken van het schoolplein.

Ouders helpen ook met het ophalen van het oud papier wat ten bate komt van de drie scholen in het dorp.

Bij diverse activiteiten zoals excursies, sportdag, kerst, wordt de hulp van ouders ingeschakeld.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Samen feestvieren of op reis gaan heeft behalve een educatieve ook een sociale functie. De kinderen van groep 1 t/m 6 gaan op schoolreisje. De kinderen van groep 7 en 8 gaan op kamp. We organiseren dit in principe in één van de laatste schoolweken voor de zomervakantie.

De IKC-raad stelt de bedragen voor het schoolreisje vast.

Op www.samenvoorallekinderen.nl

SAM& is per 1 januari 2021 officieel opvolger van Kindpakket in onze gemeente. Net als Kindpakket is Sam& een aanvraagportal waarop ouders en intermediairs voorzieningen kunnen aanvragen voor kinderen uit financieel niet-daadkrachtige gezinnen. Denk daarbij aan schoolreisjes, de zwemles, de voetbalcontributie of de gitaarles.

Op dit moment werken Jeugdfonds Sport Friesland, Jeugdfonds Cultuur Friesland en Stichting leergeld Leeuwarden e.o succesvol samen onder de vlag Sam&.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Telefonisch en via "Social Schools!"

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Alleen met een aanvraagformulier, die u op school kunt ophalen.

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid van leerlingen met een specifieke zorgvraag

Ons uitgangspunt is dat we ons best willen doen om alle kinderen die bij ons aangemeld worden een leerrijke en veilige plek te bieden op ons IKC. Om daartoe in staat te zijn, zullen we de kinderen zorg en aandacht moeten kunnen bieden op ons IKC. Bij aanmelding van een kind dat extra veel aandacht en zorg nodig heeft, zullen we heel zorgvuldig te werk gaan om op basis van de juiste afwegingen tot een goede keuze te komen wat betreft de aanname. We hanteren hierbij de volgende route:

- Er wordt nagegaan in welke mate het kind hulp nodig heeft. U ontvangt als ouders/verzorgers informatie van de directie over het te volgen stappenplan.
- Er wordt nagegaan of en op welke wijze de school hulp kan bieden.
- Er wordt contact gezocht met eventueel de kinderopvang of peuterspeelzaal of vorige school.

Kunnen we als school uw kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur in overleg met u een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Dit noemen we zorgplicht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om leerlingen goede zorg te verlenen, moeten we hun ontwikkeling goed in beeld hebben. Op it Anker vormt het model Handelingsgericht Werken de basis voor de ondersteuningsstructuur. Dit model omvat vier stappen die structuur geven aan het onderwijs te weten;

- Het verzamelen van gegevens.
- Analyseren van de verzamelde gegevens.
- Werken aan onderwijs op basis van de geanalyseerde gegevens.
- Het evalueren van de resultaten van het gegeven onderwijs. De resultaten en de analyse van stap 4 vormen hierna opnieuw het startpunt voor een volgende cyclus Handelingsgericht werken.

Op It Anker staat de groep bij het Handelingsgericht Werken centraal. De leerkracht stemt de instructie en leerstof af op de behoefte en mogelijkheden van de groep. Met behulp van dagelijkse observatie, correctie en de toetsen die bij de onderwijsmethode horen, volgt de leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen en geeft op een verantwoorde wijze oplossingen en extra hulp. Deze gegevens worden geanalyseerd. We gebruiken de methode gebonden toetsen en een leerlingvolgsysteem van de DIA-toetsen om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. Dit betekent dat naast de toetsen bij de verschillende methoden op de verschillende vakken we gebruik maken van DIA-toetsen. Deze toetsen staan los van de gebruikte methoden. Er is een landelijke normering. Groep 1 en 2 maken gebruik van het registratiesysteem Digikeuzebord. Daarna zijn er vanaf groep 3 in januari/februari en mei/juni DIA-toetsen. Door het afnemen en registreren van deze toetsen krijgen we aanvullende informatie over de vorderingen van de leerlingen. Van elke leerling wordt een leerlingprofiel gemaakt waarop de vorderingen staan. Deze worden ook met de ouders besproken.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
IKC it Anker		90,6%
		96,9%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
IKC it Anker		51,4%
		61,8%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand door toetsing aan de hand van het leerlingvolgsysteem (IEP en DIA), gesprekken met ouders en leerlingen a.d.h.v. de plaatsingwijzer vanaf groep 6. Daarnaast nemen we ook de leerlingkenmerken van het kind mee in het advies. Hierbij kun je denken aan leerhouding, concentratie, doorzettingsvermogen etc.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,1%
vmbo-k	21,4%
vmbo-k / -(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	21,4%
havo	7,1%
havo / vwo	7,1%
vwo	21,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

respect

zorgzaamheid

eigen verantwoordelijkheid

Orde en rust in onze school zorgen voor een goed schoolklimaat waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het onderwijs. We gebruiken de Kanjertraining.

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Dat willen we graag laten zien door de sfeer en uitstraling in onze school. Burgerschap wordt op onze school gegeven. Het maakt deel uit van het alledaags lesgeven waarbij leerlingen worden uitgedaagd na te denken over hun rol als burger in de school en maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school werkt volgens de principes van de Kanjertraining. We hebben hiervoor gekozen omdat het bij de visie van onze school past. We willen graag positief en voorspelbaar zijn naar de kinderen.in elke groep worden iedere week twee lessen gegeven aan de hand van de Kanjertraining. Deze oefeningen zijn gericht op respect, vertrouwen, jezelf zijn en geven kinderen houvast om op een goede manier met elkaar om te gaan. Via het ouderportaal worden de ouders op de hoogte gehouden van welk thema's en oefeningen er aan bod komen. De kernwaarden van de school zijn tot stand gekomen tijdens een visiedag. Tijdens deze dag heeft al het onderwijzend personeel ingestemd met deze waarden. Deze waarden hebben wij hoog in het vaandel en zijn in iedere ruimte terug te vinden en komt tot uiting in ons dagelijks handelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:15 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
De kinderopvang is in de Stichting CBO-NWF ondergebracht en is in eigen beheer.

Aanmelden kan via: de website van CBO-NWF.nl of via een formulier wat u op IKC It Anker kunt krijgen.
Of bel voor meer informatie IKC it Anker: 0517 - 232000

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Vincent Achterberg	dinsdag/woensdagmiddag/vrijdag	8.00 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Sigrid Ijkema, IB -er	maandag/woensdag	8.00 - 16.30 uur

Wilt u de directeur of de intern begeleider spreken dat kunt u altijd even bellen/e-mailen en/of even langskomen.

Vincent Achterberg

v.achterberg@cbo-nwf.nl

06-36117408

Sigrid IJkema

s.ijkema@cbo-nwf.nl